



Quipú Instituto
www.quipuinstituto.com

QUIPÚ, Instituto de formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental

Miembro Fundador de la Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España (FAPyMPE) y de la International Association of Group Psychotherapy (IAGP) y de la European Federation of Psychologists' Associations (EFPA)

29^a EDICIÓN-XIX

PLANIGRAMA Y CONTENIDO DEL CURSO DE ESPECIALISTA EN PSICOTERAPIA PSICOANALITICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Formación reconocida por la UNIVERSIDAD DE SALAMANCA y acreditada por el COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS de Madrid en el Convenio de Colaboración firmado para la adjudicación del Título de Especialista en Psicoterapia Psicoanalítica con Niños y Adolescentes.



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Curso 2025/2026, impartido de forma intensiva, un sábado al mes.
Sábados de 10,00 H a 14,00H y de 15`30H a 19`30H

EL Curso engloba 5 Módulos:

MÓDULO-I: LA TÉCNICA: DEMANDA, PROCESO DIAGNÓSTICO, ENCUADRE y TRATAMIENTO

MODULO-II: Consideraciones de TÉCNICAS ESPECÍFICAS

MODULO. -III: PSICOPATOLOGÍA. Las Grandes entidades nosológicas de la Infancia y adolescencia.

MÓDULO-IV: AUTORES fundamentales para la comprensión psicogenealógica y Clínica del Niño y Adolescente.

MÓDULO-V: CASOS PRÁCTICOS para el asentamiento de la Psicopatología y la Técnica.

**Programa circular, se puede iniciar en cualquier mes.
Clases ONLINE y/o PRESENCIALES.**

Este Curso, Suma créditos para la adquisición del Título de MÁSTER

Algunas de las clases de este programa se ofrecerán como **CLASES MONOGRÁFICAS**, para aquellos alumnos/as que estén inscritos en otro curso y quieran completar sus créditos de Formación. Consultar sobre esta posibilidad.

Coordinado por Dña. **Magdalena Grimau Arias.**
Psicóloga Clínica. Colegiada: M-01088



MÓDULO-I: LA TÉCNICA: DEMANDA, PROCESO DIAGNÓSTICO, ENCUADRE y TRATAMIENTO (continuación).

FECHA	TEMA	PROFESORADO
27 SEPTIEMBRE 2025	Pruebas Proyectivas: Los Test Proyectivos Gráficos . (Dibujo libre, test de la Figura Humana, test de la Pareja, H.T.P., test de la Familia, Persona bajo la lluvia. Test del dibujo de un animal.)	MARTA SERRANO
18 OCTUBRE 2025	Pruebas Proyectivas: Los Test Proyectivos Verbales . (Phillipson-Test de Relaciones Objetales, T.A.T, CAT-A y CAT-H. Cuestionario desiderativo. Pata Negra.)	MARTA SERRANO
15 NOVIEMBRE 2025	Elaboración de Informes , su Finalidad y Estructura. Diferentes Modelos de Informes	MARIANA MONTES En colaboración con Esther Roperti
13 DICIEMBRE 2025	<i>Mañana:</i> Encuadre de Tratamiento en Grupo. Características Evolutivas. Criterios de Selección. Grupos por Edades Madurativas. Los Grupos de Padres <i>Tarde:</i> Grupo de Psicoterapia con Niños/as en Edad de Latencia . Características Específicas. La Técnica del Juego. La Dinámica Grupal. Las Intervenciones del Coordinador. (Material específico para trabajar)	MARTA FERNANDEZ ARCOS
17 ENERO 2026	<i>Mañana:</i> Grupo con Niños/as Púberes. El Juego Grupal en la Pubertad, la Actividad. El problema de los Límites. Agresión, regresión, sublimación. Dinámica Grupal. (Material específico para trabajar) <i>Tarde:</i> Grupo Terapéutico con Adolescentes. La relación Interpersonal. Búsqueda de la Identidad y Temor a su Pérdida. Importancia del Sostén e Individuación en los Grupos de Pertenencia y Terapéuticos. Técnicas Auxiliares, Psicodrama, etc. Contraindicaciones.	FELIX G ^a - VILLANOVA



MODULO-II: CONSIDERACIONES TECNICAS ESPECÍFICAS

FECHA	TEMA	PROFESORADO
7 FEBRERO 2026	Psicofarmacología en Psicoterapia Infanto-Juvenil. Indicaciones de cuando, por qué y cómo.	JULIA ALVAREZ- ARENAS ALCAMI
7 MARZO 2026	Después de la ADOPCION : Intervención con familias y Niños para la prevención y psicoprofilaxis de los vínculos afectivos.	MARIA BETHENCOURT

MODULO-III: PSICOPATOLOGÍA (Las Grandes entidades nosológicas de la Infancia y adolescencia)

FECHA	TEMA	PROFESORADO
18 ABRIL 2026	Mañana: El Trauma en la Infancia y la Adolescencia. Clasificación Freudiana de los Traumas. Síntomas traumáticos clásicos. Tarde: Trastornos Derivados de las Condiciones Socioambientales: Abusos Sexuales. Maltrato Infantil	F. G ^a -VILLANOVA
23 MAYO 2026	El proceso de Individuación-Separación. Psicopatología de la Individuación-Separación. Trastornos afectivos y Trastorno Borderline en la Adolescencia.	SILVIA MONZON
6 JUNIO 2026	Mañana: Las Perversiones. Tarde: Trastornos Neuróticos: La Histeria en el Niño y el Adolescente. Trastornos Obsesivos.	A. G ^a DE LA HOZ M. GRIMAU



27 JUNIO o 4 Julio 2026	Mañana y tarde: Miedos y fobias: Especificidad del Síntoma. Diferencia entre Miedo y Angustia. Psicogénesis. Condiciones que Predisponen al Cuadro. Tipos de Fobias y su Relación con Diferentes Fases Evolutivas.	M. GRIMAU
------------------------------------	--	-----------

Las fechas correspondientes al curso **2026 /2027** (de septiembre 2026 a Julio 2027), **podrían sufrir modificación**. Comprobarlas en el siguiente planigrama cuando se inicie dicho curso.

MODULO-III: PSICOPATOLOGÍA (Las Grandes entidades nosológicas de la Infancia y adolescencia) (continuación).

FECHA	TEMA	PROFESORADO
26 SEPTIEMBRE 2026	Trastornos Alimentarios en la Infancia y Adolescencia.	M. GRIMAU

MÓDULO IV: AUTORES DE LA ESCUELA FRANCESA E INGLESA, para la comprensión psicogenealógica y Clínica del Niño y Adolescente.

FECHA	TEMA	PROFESORADO
24 OCTUBRE 2026	Autores Escuela Inglesa: Donald Winnicott	PAZ MARTINEZ LONÉ
21 NOVIEMB. 2026	Autores Escuela Francesa: Françoise Dolto Maud Mannoni	M. GRIMAU
19 DICIEMBRE 2026	Autores Escuela Inglesa: Melanie Klein.	ANTONIO GALAN



<p>ENERO 2027 (Continuación Modulo IV: Autores)</p>	<p>Mañana Autores de la Teoría del Apego (Bowlby, Robertson, Ainsworth, Main, Fonagy, Marrone, etc.)</p> <p>Tarde <u>Casos Prácticos-I</u> (Como Introducción-Comprensión de la Técnica y de la Psicopatología) CASOS 1-3: Presentación de varios casos que abordan diferentes trastornos vinculares, de evolución diferente (Niño de Institución y adoptado, Tr. Alimentario, Tr. Vincular). (Para Comprensión de la Técnica y de la Psicopatología desde la Teoría del Apego)</p>	<p>ANTONIO GALAN</p>
--	---	----------------------

MÓDULO-V: CASOS PRÁCTICOS para el asentamiento de la Psicopatología y la Técnica (continuación de C. Prácticos-I, de Enero-2023-a la tarde)

FECHA	TEMA	PROFESORADO
<p>FEBRERO 2027</p>	<p><u>Casos Prácticos-II</u> Mañana: CASOS 1-3: Presentación de varios casos sobre ABUSO SEXUAL y/o MALTRATO, con los que se abordarán aspectos clínicos, diagnósticos y psicopatológicos, derivados de los mismos</p> <p>Tarde: CASO 4: “EN LA ESPADA DE DAMOCLES. La falla en la escucha ¿Adopción & Adaptación?” La historia de un fracaso” niña de 11 años. Para la comprensión de la Técnica y la Psicopatología de casos especiales.</p>	<p>FELIX GARCIA-VILLANOVA</p> <p>YINETT MARTINEZ P.</p>
<p>MARZO 2027</p>	<p><u>Casos Prácticos-III</u> Mañana y tarde: CASOS 1,2 y 3: Presentación de varios casos sobre DUELO en la Infancia y la Técnica del Garabato</p>	<p>M. GRIMAU y PAZ M. LONE</p>



MÓDULO-I: LA TÉCNICA: DEMANDA, PROCESO DIAGNÓSTICO, ENCUADRE y TRATAMIENTO.

FECHA	TEMA	PROFESORADO
ABRIL 2027	LA TÉCNICA EN PSICOTERAPIA CON NIÑOS Primera Entrevista. Análisis la Demanda. Entrevista Diagnóstica y Hora de Juego. Anamnesis e Historia Clínica.	M. GRIMAU
MAYO 2027	TÉCNICA DE LA HORA DE JUEGO Análisis de Materiales a través del CASO JM Elaboración de Hipótesis Diagnósticas. Objetivos Terapéuticos. Entrevista de Devolución. Encuadre. (Role-playing y Dramatizaciones)	M. GRIMAU
JUNIO 2027	Mañana: Evolución del caso JM , con la intervención. Otros aspectos técnicos para considerar en la Psicoterapia con niños. Tarde: LA TÉCNICA EN PSICOTERAPIA CON ADOLESCENTES Herramientas semidirectivas para el trabajo Psicoterapéutico con Adolescentes.	M. GRIMAU
JULIO 2027	Asentamiento de la Técnica través de Viñetas CLINICAS de casos de niños y de adolescentes.	M. GRIMAU



Observaciones:

Este Curso de Especialista está compuesto por 22 clases que suman en total 200 horas, el resto de las horas hasta completar las 250, se realizarán según queda reflejado en el cuadro a continuación, siendo necesario apuntarse al inicio del curso.



Procedimiento para completar Créditos:

Este Seminario se completará con:

- 1.- SUPERVISIONES EN GRUPO de carácter formativo, asistencia a las SESIONES CLÍNICAS, CONFERENCIAS y MONOGRÁFICOS específicos.
(Ver Programa de la Formación Complementaria)
- y 2.- ATENCIÓN PSICOTERAPÉUTICA a Casos del Servicio Pichón Rivière

El alumno que lo desee además podrá realizar una **EVALUACIÓN FINAL** consistente en la presentación de un **Caso Clínico**, tutorizado o en su defecto la profundización de un tema de interés.

QUIPÚ, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental, es **CENTRO COLABORADOR** para los **PRACTICUM** de Máster General Sanitario de las siguientes **UNIVERSIDADES**:



Formación acreditada por la UNIVERSIDAD DE SALAMANCA y por el COLEGIO OFICIAL DE LA PSICOLOGIA





	Inscripciones en: 	
	QUIPÚ INSTITUTO DE FORMACIÓN EN Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental <i>C/ Príncipe de Vergara, 35, bajo dcha.</i> <i>Tfno.: 91.577.60.39</i> <i>E-mail: quipu@grupoquipu.com</i> <i>Toda la Información en: www.quipuinstituto.com</i>	
	 @quipupsicologos	

Presentación del Profesorado

Magdalena Grimau (Coordinadora y docente del Curso):

Colegiada, n.º: M-01088. Psicóloga Clínica Infanto-Juvenil y de Familia (Individual y Grupal). Especialista en Psicoterapia (EFPA). Vocal (del 2010 a 2018) para la defensa de la Infancia de la Sección de Clínica del COP. Miembro Titular y coordinadora de Formación de Quipu Instituto. Supervisora de casos clínicos a los técnicos de Centros público y privados. Docente en el Curso de Experto en Psicoterapia con Niños y Adolescentes del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (2010 a 2020); en el Máster en Psicoanálisis clínico de la Universidad de Salamanca (de 2008 a 20017) y en el Máster General Sanitario de Psicología en Universidad de Salamanca (desde 2017 a la actualidad) Profesional Colaborador para los Practicum de diferentes Universidades Nacionales e Internacionales.

Félix García-Villanova:

Colegiado. n.º M-01141. Doctor en Psicología. Psicólogo Clínico. Máster en Teoría Psicoanalítica. Miembro Titular de Quipu, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental. Psicoterapeuta psicoanalítico Infantil. Psicólogo clínico (de 1985 a 2020), en el Servicio de Salud Mental de Getafe.

Marta Serrano Lebon:

Colegiada n.º: M-19407. Psicóloga de la concejalía de Educación e Infancia del Ayuntamiento de Getafe (desde 2013). Psicóloga en centros de tratamiento de drogodependientes (de 2005 a 2012) Magister en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental (Quipu). Miembro Candidato de Quipú Instituto.

Antonio García de la Hoz:

Colegiado n.º: M-00635 Doctor en Psicología. Psicólogo Clínico, Especialista en Psicoterapia (EFPA). Profesor Titular de Teoría Psicoanalítica, Psicoterapia y Psicoterapia de Grupo (Universidad de Salamanca) y director del Máster de Psicoanálisis Clínico, en dicha Universidad; Profesor experto y consultor en la VIU (Univ. Internacional de Valencia) y en el Máster G. Sanitario de USAL. Miembro Didacta y Presidente de Quipú, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.). Vocal de la Sección de Clínica del COP-Madrid (desde 2012 a 2018). Entre sus publicaciones: Teoría Psicoanalítica (Madrid: Biblioteca Nueva); El universo simbólico de Freud (Madrid: Biblioteca Nueva), etc.

Antonio Galán:

Doctor en Psicología. Psicólogo Clínico. Servicio Extremeño de Salud. . Miembro Titular de Quipu-Instituto Autor del libro: "La Protección a la Infancia. El desafío del Rey Salomón".

Silvia Monzón:

Colegiada, n.º M-16234. Doctora en Psicología. Psicóloga Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta Psicoanalítica y Psicodramatista. Miembro Titular de QUIPU Instituto. Docente colaboradora de la UOC y coordinadora de la Revista Intersubjetivo.



Marta Fernández Arcos:

Colegiada, n° M-18018 Licenciada en Psicología. Psicoterapeuta por la EFPA. Miembro Asociado de Quipu-Instituto de Formación. Ha trabajado como Docente de los cursos de Grupos del centro Psicopraxis (desde 2005 a 2015). En la actualidad trabaja en psicoterapia con niños y adolescentes en Quipu tanto en individual como en grupos.

Magdalena G. Félix G-V A.de la Hoz Silvia M. Marta Fdez. Marta Serrano Antonio Galán



Profesores Invitados:

María Bethencourt:

Colegiada, n°: M-25039 Psicóloga sanitaria. Experta en Psicoterapia con Niños y Adolescentes. Terapeuta Familiar. Contribuye (desde 2012) en diferentes proyectos de la Dirección General del Menor del Gobierno de Canarias, entre ellos en el Programa de Adopción: "Educación Familiar y apoyo a la parentalidad positiva" y "Educación y apoyo a familias con idoneidad".

Julia Álvarez-Arenas Alcamí:

Médico-psiquiatra. Doctora en Psiquiatría. Especialista en psiquiatra infantil y de la Adolescencia. Trabaja como psiquiatra en el Centro de Salud Mental Castroviejo, del Hospital Universitario La Paz de Madrid.

Paz Martínez Lone:

Colegiada, n°: M- 18336. Psicóloga. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Arteterapeuta Coautora del libro "El Garabato De Winnicott, en la pareja y el grupo".

Yinett Martínez Pérez:

Colegiada, n°: CV-11825 Psicóloga. Psicoterapeuta del Centro de Menores de la Comunidad Valenciana. Responsable de post-Adopción en una ECAI. Fundadora de la Sección de Psicoanálisis de la Sociedad Cubana de Psicología.

Mariana Montes:

Colegiada, n°: M-21348. Licenciada en psicología, Psicóloga sanitaria Miembro candidato de Quipu-Instituto. Miembros del Equipo VIA VERDE (Unidad de Atención Psicológica ante situaciones de Violencia y Acoso escolar). Ejerció como psicóloga en Programas de Atención a menores en riesgo de exclusión social.

Esther Roperti:

Colegiada, n°:M-14310. Doctora en Psicología. Autora del libro "Padres víctimas, hijos maltratadores. Características y abordaje de los adolescentes violentos en el hogar". Miembro Asociado de Quipú, Instituto de formación en psicoterapia psicoanalítica y salud mental. Ejercicio privado de la psicoterapia.



María B. M. Alcamí. Paz. M. L. Yinett M. Mariana M. Esther R.

