



QUIPÚ, Instituto de formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental

Miembro Fundador de la Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España (FAPyMPE) y de la International Association of Group Psychotherapy (IAGP) y de la European Federation of Psychologists' Associations (EFPA)

CURSO 2021-2022

PLANIGRAMA Y CONTENIDO DEL CURSO DE ESPECIALISTA EN PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Formación reconocida por la UNIVERSIDAD DE SALAMANCA y acreditada por el COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS de Madrid en el Convenio de Colaboración firmado para la adjudicación del Título de Especialista en Psicoterapia Psicoanalítica con Niños y Adolescentes



UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Impartido de forma intensiva, un sábado al mes en horario de 10h-14h y 15:30h -19:30h.



Programa circular, se puede iniciar en cualquier mes.



Clases presenciales y online síncronas.

MÓDULO-I: LA TÉCNICA: DEMANDA, PROCESO DIAGNÓSTICO, ENCUADRE y TRATAMIENTO

MODULO-II: Consideraciones de TÉCNICAS ESPECÍFICAS

MODULO-III: PSICOPATOLOGÍA. Las Grandes entidades nosológicas de la Infancia y adolescencia.

MÓDULO-IV: AUTORES fundamentales para la comprensión psicogenealógica y Clínica del Niño y Adolescente.

MÓDULO-V: CASOS PRÁCTICOS para el asentamiento de la Psicopatología y la Técnica.

Este Curso suma créditos para la adquisición del Título de MÁSTER

Algunas de las clases de este programa se ofrecerán como CLASES MONOGRÁFICAS, para aquellos alumnos/as estén inscritos en otro curso y quieran completar sus créditos de Formación. Consultar sobre esta posibilidad.





**MÓDULO-I LA TÉCNICA: DEMANDA, PROCESO DIAGNÓSTICO,
ENCUADRE y TRATAMIENTO**

FECHA	TEMA	PROFESORADO
25 SEPTIEMBRE 2021	Pruebas Proyectivas: Los Test Proyectivos Gráficos. (Dibujo libre, test de la Figura Humana, test de la Pareja, H.T.P., test de la Familia, Persona bajo la lluvia. Test del dibujo de un animal.)	E. ARRIAGADA
23 OCTUBRE 2021	Pruebas Proyectivas: Los Test Proyectivos Verbales. (Phillipson-Test de Relaciones Objetales, T.A.T, CAT-A y CAT-H. Cuestionario desiderativo. Pata Negra.)	E. ARRIAGADA
20 NOVIEMBRE	Elaboración de Informes, su Finalidad y Estructura. Diferentes Modelos de Informes.	M. GRIMAU (Con la colaboración de Esther Roperti y Mariana Montes)
11 DICIEMBRE 2021	Mañana: Encuadre de Tratamiento en Grupo. Características Evolutivas. Criterios de Selección. Grupos por Edades Madurativas. Los Grupos de Padres Tarde: Grupo de Psicoterapia con Niños/as en Edad de Latencia. Características Específicas. La Técnica del Juego. La Dinámica Grupal. Las Intervenciones del Coordinador. (Material específico para trabajar)	MARTA FERNANDEZ
15 ENERO 2022	Mañana: Grupo con niños/as púberes. El Juego Grupal en la Pubertad, la Actividad. El problema de los Límites. Agresión, regresión, sublimación. Dinámica Grupal. (Material específico para trabajar) Tarde: Grupo Terapéutico con Adolescentes La relación Interpersonal. Búsqueda de la Identidad y Temor a su Pérdida. Importancia del Sostén e Individuación en los Grupos de Pertenencia y Terapéuticos. Técnicas Auxiliares, Psicodrama, etc. Contraindicaciones.	FELIX G ^a -VILLANOVA



MÓDULO-II CONSIDERACIONES TÉCNICAS ESPECÍFICAS

FECHA	TEMA	PROFESORADO
12 FEBRERO 2022	Después de la ADOPCIÓN : Intervención con familias y Niños para la prevención y psicoprofilaxis de los vínculos afectivos.	MARIA BETHENCOURT
12 MARZO 2022	Psicofarmacología en Psicoterapia Infanto-Juvenil. Indicaciones de cuando, por qué y cómo.	M. ALCAMI PERTEJO

MÓDULO-III: PSICOPATOLOGÍA

(Las Grandes entidades nosológicas de la Infancia y adolescencia)

FECHA	TEMA	PROFESORADO
2 ABRIL 2022	Mañana: El Trauma en la Infancia y la Adolescencia. Clasificación Freudiana de los Traumas. Síntomas traumáticos clásicos. Tarde: Trastornos Derivados de las Condiciones Socio-Ambientales: Abusos Sexuales. Maltrato Infantil	FELIX G ^a -VILLANOVA
7 MAYO 2022	El proceso de Individuación-Separación. Psicopatología de la Individuación-Separación. Trastornos afectivos y Trastorno Borderline en la Adolescencia.	SILVIA MONZON
4 JUNIO 2022	Mañana: Las Perversiones. Tarde: Trastornos Neuróticos: La Histeria en el Niño y el Adolescente. Trastornos Obsesivos.	A. G ^a DE LA HOZ M. GRIMAU



25 de JUNIO o 2 JULIO 2022	Mañana y tarde: Miedos y fobias: Especificidad del Síntoma. Diferencia entre Miedo y Angustia. Psicogénesis. Condiciones que Predisponen al Cuadro. Tipos de Fobias y su Relación con Diferentes Fases Evolutivas.	M. GRIMAU
24 SEPTIEMBRE 2022	Trastornos Alimentarios en la Infancia y Adolescencia.	M. GRIMAU

Las fechas correspondientes al curso 2022 /2023 (de Septiembre 2022 a Julio 2023) **podrían sufrir modificaciones**. Comprobarlas en el siguiente planigrama cuando se inicie dicho curso.

MÓDULO-IV: AUTORES fundamentales para la comprensión psicogenealógica y Clínica del Niño y Adolescente.

FECHA	TEMA	PROFESORADO
22 OCTUBE 2022	Autores Escuela Inglesa: Donald Winnicott	PILAR CANO
19 NOVIEMBRE 2022	Autores Escuela Francesa: Françoise Dolto Maud Mannoni	M. GRIMAU
10 DICIEMBRE 2022	Autores Escuela Inglesa: Melanie Klein .	ANTONIO GALAN



ENERO 2023 (Continuación Módulo IV: Autores)	Mañana Autores de la Teoría del Apego (Bowlby, Robertson, Ainsworth, Main, Fonagy, Marrone, etc.) Tarde Casos Prácticos-I como Introducción-Comprensión de la Técnica y de la Psicopatología. CASOS 1-3: Presentación de varios casos que abordaran diferentes trastornos vinculares, de evolución diferente (Niño de Institución y adoptado, Tr. Alimentario, Tr. Vincular). (Para Comprensión de la Técnica y de la Psicopatología desde la Teoría del Apego)	M. ALCAMI PERTEJO
---	---	-------------------

MÓDULO-V: CASOS PRÁCTICOS para el asentamiento de la Psicopatología y la Técnica (continuación de C. Prácticos-I, de Enero-2023-a la tarde)

FECHA	TEMA	PROFESORADO
FEBRERO 2023	Casos Prácticos-II Mañana: CASOS 1-3: Presentación de varios casos sobre ABUSO SEXUAL y/o MALTRATO, con los que se abordarán aspectos clínicos, diagnósticos y psicopatológicos, derivados de los mismos Presentados por FELIX GARCIA-VILLANOVA Tarde: CASO 4: "EN LA ESPADA DE DAMOCLES. La falla en la escucha ¿Adopción & Adaptación?" La historia de un fracaso" niña de 11 años. Para la comprensión de la Técnica y la Psicopatología de casos especiales. Presentado por YINETT MARTÍNEZ PÉREZ	FELIX GARCIA-VILLANOVA YINETT MARTINEZ P.

MARZO 2023	Casos Prácticos-III Mañana y tarde: CASOS 1,2 y 3 : Presentación de varios casos sobre DUELO en la Infancia.	M. GRIMAU y PAZ M. LONE
------------	---	----------------------------



**MÓDULO-I LA TÉCNICA: DEMANDA, PROCESO DIAGNÓSTICO,
ENCUADRE y TRATAMIENTO**

FECHA	TEMA	PROFESORADO
ABRIL 2023	LA TÉCNICA EN PSICOTERAPIA CON NIÑOS Primera Entrevista. Análisis la Demanda. Entrevista Diagnóstica y Hora de Juego. Anamnesis e Historia Clínica.	M. GRIMAU
MAYO 2023	TÉCNICA DE LA HORA DE JUEGO Análisis de Materiales a través del CASO JM Elaboración de Hipótesis Diagnósticas. Objetivos Terapéuticos. Entrevista de Devolución. Encuadre. (Role-playing y Dramatizaciones)	M. GRIMAU
JUNIO 2023	Mañana: Evolución del caso JM, con la intervención. Otros aspectos técnicos para considerar en la Psicoterapia con niños. Tarde: LA TÉCNICA EN PSICOTERAPIA CON ADOLESCENTES Herramientas semidirectivas para el trabajo Psicoterapéutico con Adolescentes.	M. GRIMAU
JULIO 2023	Asentamiento de la Técnica través de Viñetas CLÍNICAS de casos de niños y de adolescentes.	M. GRIMAU

El alumno realizará una **EVALUACIÓN FINAL** consistente en la **presentación de un Caso Clínico** tutorizado, o en su defecto la profundización de un tema de interés.

Este Seminario se completará con **SUPERVISIONES EN GRUPO** de carácter formativo, asistencia a las **SESIONES CLÍNICAS**, Conferencias y **MONOGRÁFICOS específicos**.

(Ver Programa de la Formación Complementaria)



CURSO DE ESPECIALISTA EN PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

QUIPÚ, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental, es
CENTRO COLABORADOR para los PRACTICUM de las siguientes
UNIVERSIDADES:

UNED (Master G. Sanitario), U.CISNEROS (Grado), U.ST. LOUIS (Grado),
U. FRANCISCO de VITORIA (Master G. Sanitario), UNIR (Master G. Sanitario),
VIU (Grado y Master G. Sanitario), UAM, (Grado), Universidad de Salamanca (Grado),
CEU-Cardenal Herrera (Master G. Sanitario), U.ISABEL I (Grado), U.CAMILO JOSÉ
CELA (Master G. Sanitario) y U. Alfonso X El Sabio (Master G. Sanitario)



Inscripciones en:



QUIPÚ INSTITUTO DE FORMACIÓN EN
Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental

C/ Príncipe de Vergara, 35, bajo dcha.
Tfno.: 91.577.60.39

E-mail: quipu@grupoquipu.com
Toda la Información en: www.quipuinstituto.com

@quipupsicologos





Presentación del Profesorado

Magdalena Grimau (Coordinadora y docente del Curso):

Colegiada, nº:M-01088. Psicóloga Clínica Infanto-Juvenil y de Familia (Individual y Grupal). Especialista en Psicoterapia (EFPA). Vocal (del 2010 a 2018) para la defensa de la Infancia de la Sección de Clínica del COP. Miembro Titular y coordinadora de Formación de Quipu Instituto. Supervisora de casos clínicos a los técnicos de Centros público y privados. Docente en: Curso de Experto en Psicoterapia con Niños y Adolescentes del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (2010 a 2020); Máster en Psicoanálisis clínico de la Universidad de Salamanca (de 2008 a 20017); Máster General Sanitario de Psicología en Universidad de Salamanca (desde 2017 a la actualidad) Profesional Colaborador para los Practicum de diferentes Universidades Nacionales e Internacionales.

Félix García-Villanova:

Colegiado nº:M-01141. Doctor en Psicología. Máster en Teoría Psicoanalítica. Miembro Titular de Quipu, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental. Psicoterapeuta psicoanalítico Infantil. Ejerce como clínico en el Servicio de Salud Mental de Getafe.

Estela Arriagada:

Colegiada nº: M-06747. Psicóloga clínica. Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Majadahonda (desde 1987 a 2019). Psicoterapeuta por la EFPA Miembro Titular de Quipu, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental. Profesora del Curso de Experto en Evaluación Diagnóstico mediante Técnicas Proyectivas, impartida en el Cop.

Margarita Alcamí Pertejo:

Médico-psiquiatra. Doctora en Psiquiatría. Psiquiatra adjunta del Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario La Paz de Madrid, Anterior Coordinadora del Hospital de Día Psiquiátrico Infantil de Madrid.

Antonio García de la Hoz:

Colegiado nº:M-00635 Doctor en Psicología. Psicólogo Clínico, Especialista en Psicoterapia (EFPA). Profesor Titular de Teoría Psicoanalítica, Psicoterapia y Psicoterapia de Grupo (Universidad de Salamanca) y Director del Máster de Psicoanálisis Clínico, en dicha Universidad; Profesor experto y consultor en la VIU (Univ. Internacional de Valencia) y en el Master G. Sanitario de USAL. Miembro Didacta y Presidente de Quipú, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.). Vocal de la Sección de Clínica del COP-Madrid (desde 2012 a 2018). Entre sus publicaciones: Teoría Psicoanalítica (Madrid: Biblioteca Nueva); El universo simbólico de Freud (Madrid: Biblioteca Nueva), etc.

Silvia Monzón:

Colegiada, nº M-16234. Doctora en Psicología. Psicóloga Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicoterapeuta Psicoanalítica y Psicodramatista. Miembro Titular de QUIPU Instituto. Docente del Colegio Oficial de Psicólogos en el Curso de Trastornos de la Personalidad

Marta Fernández Arcos:

Colegiada, nº M-18018 Licenciada en Psicología. Psicoterapeuta por la EFPA. Miembro Asociado de Quipu-Instituto de Formación. Ha trabajado como Docente de los cursos de Grupos del centro Psicopraxis (desde 2005 a 2015). En la actualidad trabaja en psicoterapia con niños y adolescentes en Quipu tanto en individual como en grupos.





Profesores invitados

María Bethencourt:

Colegiada, nº: M-**25039** Psicóloga sanitaria. Experta en Psicoterapia con Niños y Adolescentes. Terapeuta Familiar. Contribuye (desde 2012) en diferentes proyectos de la Dirección General del Menor del Gobierno de Canaria, entre ellos en el Programa de Adopción: "Educación Familiar y apoyo a la parentalidad positiva" y "Educación y apoyo a familias con idoneidad".

Pilar Cano Garcés:

Lcda. En Sociología y en CC.Políticas. Especialista en Psicología Social. Psicoterapeuta de orientación psicoanalítica (adultos e infantil). Especialista en Psicoterapia (EFPA). Miembro Titular de Quipu-Instituto

Antonio Galán:

Doctor en Psicología. Psicólogo Clínico. Servicio Extremeño de Salud. Autor del libro: "La Protección a la Infancia. El desafío del Rey Salomón".

Paz Martínez Lone:

Colegiada, nº: M- 18336. Psicóloga. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Arteterapeuta Coautora del libro "El Garabato De Winnicott, en la pareja y el grupo"

Yinett Martínez Pérez:

Colegiada, nº: CV-11825 Psicóloga. Psicoterapeuta del Centro de Menores de la Comunidad Valenciana. Responsable de post-Adopción en una ECAI. Fundadora de la Sección de Psicoanálisis de la Sociedad Cubana de Psicología.

Mariana Montes:

Colegiada, nº: M-21348. Licenciada en psicología, Psicóloga sanitaria Miembro candidato de Quipu-Instituto. Miembros del Equipo VIA VERDE (Unidad de Atención Psicológica ante situaciones de Violencia y Acoso escolar). Ejerció como psicóloga en Programas de Atención a menores en riesgo de exclusión social.

Esther Roperti:

Colegiada, nº: M-14310. Doctora en Psicología. Autora del libro "Padres víctimas, hijos maltratadores. Características y abordaje de los adolescentes violentos en el hogar". Miembro Asociado de Quipú, Instituto de formación en psicoterapia psicoanalítica y salud mental. Ejercicio privado de la psicoterapia.

