

## «La familia II»

### Presentación

**Magdalena Grimau Arias\***



*Magdalena Grimau*

La revista que el lector tiene en sus manos es el volumen II del estudio Monográfico sobre la Familia que nos planteamos llevar a cabo. No hay duda que, en la actualidad, el estudio de las formaciones familiares que la modernidad ha impuesto resulta un reto estimulante para los profesionales de la clínica en general.

El presente número lo iniciamos con un concepto de interés histórico, aunque en opinión del autor (**Javier Montejo**) tremendamente actual: el «complejo fraterno». Sobre dicho concepto, realiza una exhaustiva revisión. Y lo vamos a terminar con un estudio más abarcativo y teórico sobre la familia moderna occidental (**Leticia Sabsay**), que contempla un enfoque filosófico-ideológico-político del concepto de familia. En el interior del volumen insertamos la enorme variabilidad de problemáticas actuales que se pueden observar en las modernas constelaciones familiares.

A través de los siete artículos presentados por **T. Sanchez, M. Grimau, M. Alcami, O. Trujillo, P. de Pablos, J. Lejárraga y A. Lete, A.F. Manchón**, podemos reflexionar sobre la condición de los menores en los nuevos modelos familiares, desde la adopción a la monoparentalidad, revisando los conceptos sobre «familia reconstituida» y sobre «familia desestructurada», analizando las características de los menores desprotegidos e institucionalizados, hasta la importancia de los padres para el logro del proceso de la individuación-separación evitando la entrada en la psicosis. Se presentan viñetas clínicas, referencias psicosociales y pautas para la intervención clínica y la psicoprofilaxis.

Así, la transmisión generacional ocupa un lugar central en el artículo de **Teresa Sánchez**, a la hora de estudiar la fuerza que tiene lo que denomina «inconsciente familiar» en el trabajo con niños adoptivos. Lo que resulta evidente en el trabajo de seguimiento postadopción.

**Magdalena Grimau** nos ilustra sobre el conflicto de identidad que suele subyacer a los niños que habitan en hogares de acogida, en los que la familia de origen y la «nueva familia» compuesta por otros niños y por educadores-padres que se constituye en la institución, entran en una suerte de confrontación que produce una serie de efectos característicos.

\* Psicóloga Clínica, Psicoterapeuta por la EFPA. Docente y Coordinadora de Formación en Quipu, Instituto del que es Miembro Titular. Profesora del curso de Experto en Psicoterapia de Niños y Adolescentes del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y del Master en Psicoanálisis Clínico de la Universidad de Salamanca.

**Margarita Alcamí** nos presenta la entidad clínica de la psicosis infantil como muy diferente a la del adulto, resaltando el rol fundamental de los padres para el buen o mal desarrollo del proceso de separación- individuación descrito por Margaret Mahler.

Desde su experiencia en el trabajo en la red de Servicios Sociales, **Oscar Trujillo** nos actualiza el concepto tradicional de «Familia desestructurada» también llamada «multiproblemática».

**Paloma de Pablos**, en un contexto de trabajo similar, nos comenta la necesidad de la interdisciplinariedad para el abordaje de estas familias, en las que puede observarse a menudo una repetición transgeneracional.

**Javier Lejárraga y Ainara Lete**, realizan una revisión del concepto de «familia ensamblada» o «reconstituida» para posteriormente y a través de casos prácticos, observar la especificidad y las dificultades de este tipo de familias, pudiendo identificar la disfunción generada. Proponen un esquema de análisis clínico que pueda servir de guía a la intervención terapéutica encaminada a apoyar y corregir el proceso de ensamblaje y reconstitución de las familias nucleares de procedencia.

**Ana Fernández-Manchón** estudia el ajuste psicológico de las familias monoparentales analizando las posibles diferencias respecto al modelo tradicional de familia. Identifica los factores de riesgo y de protección que presenta la monoparentalidad en la constitución del aparato psíquico y la identidad de sus descendientes.

Cuatro artículos (**P. Traversa y col.**; **M. Serrano**; **D. Sosa**; **A. Gasparino y A. Genovés**), nos acercan a la configuración del rol materno y la influencia de estos para la vinculación. La posibilidad del reconocimiento del rol materno en madres adolescentes, realizado a través de la investigación en una intervención grupal (**Pierina Traversa y col.**). Acercamiento a la realidad de la mujer drogodependiente, analizando el papel de madres y el papel de hijas, revisiones del vínculo y de los modelos de apego (**Marta Serrano**). Desviaciones patológicas sobre la aceptación de la feminidad, maternidad y de la función materna, es el trabajo de reflexión sobre la noción de «patología materna», que le sirvió a la autora para obtener su maestría en Psicoanálisis (**Dilsia María Sosa**). Desde un punto de vista más eminentemente clínico, **Alba Gasparino y Agustín Genovés** nos relatan el caso de un adolescente con un problema biológico congénito que desencadenó conflictos en su desarrollo, tanto por la simbiosis con la figura materna, como por sus problemas edípicos con la pareja parental, y cómo la terapia analítica constituyó un nuevo comienzo que le ayudó a salir del conflicto.

Por otro lado, **M<sup>a</sup> Angeles Rabasot y Alvaro Torres** nos transmiten su experiencia en un Centro de Atención Temprana (CAT) donde los niños de 0 a 6 años con una variedad de discapacidades múltiple, son el objeto habitual de trabajo. Hacen hincapié en el choque que supone para las familias el enfrentarse a estos diagnósticos e igualmente a lo importante que resulta la detección temprana de los factores de riesgo.

**Lucila Chaves** nos cuenta su experiencia en un grupo formativo para padres, como enfoque preventivo para la adaptación de los niños a la escuela. Los grupos de padres resultan ser un dispositivo efectivo para múltiples intervenciones clínicas y psicopedagógicas. Examina las condiciones psicoafectivas que hacen posible aprender resaltando el papel de los padres en el desarrollo de actitudes que faciliten una adaptación escolar exitosa.

Por último y en el contraste realizado a través de los diferentes modelos familiares que se dan en nuestra sociedad también hemos creído interesante y enriquecedor insertar la variable cultural con el trabajo de **Rita El Khayat**, psicoanalista árabe que trabaja en un contexto especialmente difícil para la mujer. Su escrito nos revela las características de la familia árabe-islámica en el contexto próximo mediterráneo.

Como se puede observar tras una rápida lectura de las líneas anteriores, la enorme complejidad del tema por una parte, y su rabiosa actualidad por otra, hacen que este segundo volumen no sea sino una pequeña aportación para el trabajo que espera a los profesionales de la Salud Mental en el siglo que acaba de comenzar.